

ПРОБЕЛ 9: УЧЕНИЧЕСТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Главный вопрос для совместной проработки

Как христиане в церкви, парацерковных организациях и на рабочих местах могут объединиться, чтобы охватить и обучить других людей в эту цифровую эпоху и с ее помощью больше уподобиться Христу в мудрости, добродетели и плодотворной жизни?

Описание

Большинство населения планеты живёт и работает в цифровом мире. Цифровая сфера становится всё более важным источником общения, знаний и формирования личности. Таким образом, возникают вопросы о роли цифровых технологий в деле ученичества: в развитии мудрости, росте добродетели и воспитании продуктивных христиан, чтобы они могли изменить свою повседневную жизнь к лучшему. Необходимо переосмыслить формирование каждого человека, чтобы он следовал путём Иисуса в своём конкретном окружении, ограждая себя от виртуальной и обезличенной веры, и в то же время опираясь на новые возможности мгновенного получения знаний в своё время и на своём месте, обмениваясь ресурсами в глобальном масштабе.

Учитывая глобальный цифровой переход и размышляя о возможностях и трудностях ученичества в цифровую эпоху, это обсуждение молитвенно рассматривает следующие вопросы:

Вопросы для совместной работы

- Каковы разумные методы воспитания учеников и ученичества в цифровую эпоху?
- Каким популяциям/регионам/группам помогает ученичество в цифровом формате? А каким мешает?
- Как миссионерские/церковные организации/работники могут лучше заниматься ученичеством в цифровом формате?
- Какие инструменты необходимы для успешного решения этой задачи?

Подразделы

- Цифровые инструменты для ученичества в цифровую эпоху
- Организационное сотрудничество для ученичества в цифровом формате
- Мудрые практики для ученичества в цифровую эпоху

Подготовка к «Сеулу-2024»

Пожалуйста, прочтите следующие разделы Отчета «О статусе исполнения Великого Поручения»:

- Вводная часть от Рабочей Группы по вопросам богословия
- Часть I, посвященная статусу исполнения Великого Поручения в глобальном масштабе и представленная в виде текста и диаграмм
- Часть II со статьей «Ученичество в цифровую эпоху»
- Часть III о Вашем конкретном регионе, где Вы преимущественно работаете или служите в церкви или парацерковной организации